



**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES**  
DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS  
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales



**CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA.**  
Dirección General de Protección Civil.

# PLAN AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR



**Centro:** I.E.S “RAMÓN Y CAJAL”

**Población:** MURCIA

## INDICE

- 1. JUNTA DE AUTOPROTECCIÓN.**
- 2. DEFINICIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO.**
  - 2.1. SITUACIÓN Y EMPLAZAMIENTO.
  - 2.2. ENTORNO.
  - 2.3. FORMA Y SUPERFICIES.
  - 2.4. CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS.
    - Accesos al edificio.
    - Escaleras.
    - Pasillos.
    - Estructuras, fachadas, cubiertas, suelo.
  - 2.5. MEDIOS DE PROTECCIÓN Y EXTINCIÓN EN EL EDIFICIO.
  - 2.6. USOS Y ACTIVIDADES Y OCUPACIÓN.
    - Usos y actividades.
    - Ocupación.
  - 2.7. INSTALACIONES.
- 3. INVENTARIO DE MEDIOS DE EXTINCIÓN.**
- 4. RECURSOS DE PROTECCIÓN EXTERIORES.**
- 5. MEDIOS HUMANOS.**
  - 5.1. RELACIÓN NOMINAL DE LOS OCUPANTES DEL CENTRO.
  - 5.2. SELECCIÓN DE EQUIPOS.
  - 5.3. CONSIGNAS DE ACTUACIÓN.
- 6. ESQUEMAS OPERATIVOS.**
  - 6.1. ORGANIGRAMA DE ACTUACIÓN DE EQUIPOS.
  - 6.2. ORGANIGRAMA DE ACTUACIÓN: EMERGENCIA DE ACCIDENTE ESCOLAR.
  - 6.3. ORGANIGRAMA DE ACTUACIÓN: EMERGENCIA DE INCENDIO.
- 7. PLAN DE EVACUACIÓN.**
- 8. FICHAS DE MEJORA Y MANTENIMIENTO.**
- 9. FICHA DE PREPARACIÓN DE SIMULACRO DE EMERGENCIA.**
- 10. FICHAS INVESTIGACIÓN DE SINIESTROS.**
- 11. FOTO DEL CENTRO.**
- 12. PLANOS Y CROQUIS.**
- 13. ANEXO I: CLASIFICACIÓN DE LAS EMERGENCIAS. ACCIONES A EMPRENDER.**

## 1. JUNTA DE AUTOPROTECCIÓN

Fecha de creación 28 de OCTUBRE de 2016

### Componentes:

#### DIRECTOR DEL CENTRO

D/Dña Juan Antonio Gómez Fernández Tfno 968260600

#### REPRESENTANTES DOCENTES:

D/Dña (1) Catalina Sánchez Balsalobre. Tfno 968260600

D/Dña (2) Dulce Soler González. Tfno 968260600

#### REPRESENTANTES DEL AMPA:

D/Dña (3) D<sup>a</sup> María Josefa Lajarín Esteban Tfno 605350872

D/Dña (4) D<sup>a</sup> María José Arnaldos Serrano Tfno 699766679

#### REPRESENTANTES DE ALUMNOS:

D/Dña (5) D<sup>a</sup> María José Belando Lajarín Tfno \_\_\_\_\_

D/Dña (6) D<sup>a</sup> Lydia Parra Sánchez Tfno \_\_\_\_\_

Fdo.: Director del Centro	Fdo.: Representantes Docentes
D.N.I.: 74430585D	D.N.I. (1):27458443P D.N.I. (2):

Fdo.: Representantes Ampa	Fdo.: Representantes Alumnos <sup>1</sup>
D.N.I. (3): 27477950B D.N.I. (4): 29061800N	D.N.I. (5): 49331991M D.N.I. (6): 49335548L

<sup>1</sup> Solo en caso de alumnos de secundaria obligatoria y bachillerato.

## 2. DEFINICIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO.

### 2.1. SITUACIÓN Y EMPLAZAMIENTO.

IDENTIFICACIÓN  
DEL CENTRO

**Nombre del centro:** IES "RAMON Y CAJAL"

**Domicilio:** c/ Colegio Procuradores de Murcia, 10

**Municipio:** 30.011 MURCIA

**Nº de docentes:** 110    **Tfno:** 968260600    **Fax:** 968 344 535

**Nº de alumnos:** 1400    **e-mail:** 30008558@murciaeduca.es

**Nº de edificios del centro:** 4

**Superficie del solar:** 11000 m<sup>2</sup>

**Este solar linda<sup>2</sup>:**

**al Norte** Centro Comercial Eroski

**al Sur** Ciudad de la Justicia

**al Este** Carril del Mendrugo

**al Oeste** Colegio de Educación Especial Cristo Misericordia

Al mencionado solar se accede por **6** puertas de los siguientes anchos:

Puerta<sup>3</sup> 1 de 10 m. desde la calle Senda Estrecha de 4 m. de ancho.

Puerta 2 de 10 m. desde la calle Senda Estrecha de 2 m. de ancho.

Puerta 3 de 10 m. desde la calle Senda Estrecha de 3 m. de ancho.

Puerta 4 de 6 m. desde la calle Senda Estrecha de 4 m. de ancho.

Puerta 5 de 6 m. desde la calle Carril del Mendrugo de 3 m. de ancho.

Puerta 6 de 6 m. desde la calle Carril del Mendrugo de 3 m. de ancho

IDENTIFICACIÓN DEL RECINTO EDUCATIVO

<sup>2</sup> Especificar nombre de la vía pública o construcción anexa con indicación de la actividad (vivienda, industria, ...)

<sup>3</sup> Rellenar las puertas correspondientes al recinto del centro, manteniendo el número de puerta en los planos y en el plan de evacuación si procede.

Existen actividades nocivas o peligrosas en los alrededores.

Gasolineras:

20m Centro Comercial Erosky , 150 m en Ronda Sur.

Nº hidrantes alrededor del centro 0

Distancia al hidrante más cercano 100 m.

Distancia al parque de bomberos 0,75 Km.

Nota: marcar la casilla  cuando proceda.

#### EDIFICIO <sup>4</sup> : A (1)

#### 2.2. ENTORNO.

x El edificio está íntegramente rodeado por el patio escolar.  
El edificio **no docente** más próximo a éste, está 50 m.  
a \_\_\_\_\_

Nº de fachadas al exterior: 1

Acceso al edificio: A1, A2, A3

Pueden acercarse los vehículos de emergencia a éste edificio.

Se ha previsto mantener los accesos libres de obstáculos (vehículos, motos....), facilitando así el acceso de bomberos.

#### 2.3. FORMA Y SUPERFICIE.

Forma: Rectangular

Medidas Exteriores Largo: 49,00 m.

Ancho: 16,40 m.

Superficie total construida: 3214,4 m<sup>2</sup>.

La altura máxima aproximada del edificio es de 11 m.

Nº DE PLANTAS (incluyendo planta baja y 4

sótano): \_\_\_\_\_

COMPARTIMENTACIÓN <sup>5</sup>

Existen sectores de incendio.

Dispone de patio de luces.  Cubierto <sup>6</sup> por \_\_\_\_\_

<sup>4</sup> Complimentar una ficha para cada edificio del centro.


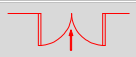
<sup>5</sup> Superficie construida (Sc) < 4000 m<sup>2</sup> → Se admite un único sector.

Superficie construida (Sc) ≥ 4000 m<sup>2</sup> → Se admiten varios sectores, cada uno < 4000 m<sup>2</sup>.  
Si el edificio es de una sola planta no necesita compartimentación.

<sup>6</sup> Indicar si el patio de luces está cubierto por estructura ligera (chapa metálica, chamizo, toldo,...).

## 2.4. CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS.

Nº total de puertas exteriores 3

Nº <sup>7</sup>	ANCHO <sup>8</sup> (m)	Nº DE HOJAS	 <sup>9</sup>		FACHADA
A1	1,60	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A2	1,60	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A3	1,60	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

EDIFICIO <sup>10</sup> B2

## 2.5. ENTORNO.

x El edificio está íntegramente rodeado por el patio escolar.  
El edificio **no docente** más próximo a éste, está 100 m.  
a

Nº de fachadas al exterior: 1

Acceso al edificio: B2 y B3

- Pueden acercarse los vehículos de emergencia a éste edificio.
- Se ha previsto mantener los accesos libres de obstáculos (vehículos, motos...), facilitando así el acceso de bomberos.

## 2.6. FORMA Y SUPERFICIE.

Forma: Rectangular

Medidas Exteriores | Largo: 49,00 m.

Ancho: 16,40 m.

Superficie total construida: 3214,4 m<sup>2</sup>.

La altura máxima aproximada del edificio es de 11 m.

Nº DE PLANTAS (incluyendo planta baja y sótano): 4

<sup>7</sup> Codificar el número de puerta (ejemplo: Puerta 1 del edificio A → puerta nº A1), mantener dicha codificación en planos y plan de evacuación.

<sup>8</sup> Ver anexo III, Cálculo de las vías de evacuación.

<sup>9</sup> Las puertas para más de 100 personas deberán abrir en el sentido de la evacuación

<sup>10</sup> Cumplimentar una ficha para cada edificio del centro.


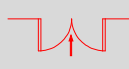
### COMPARTIMENTACIÓN <sup>11</sup>

Existen sectores de incendio.

Dispone de patio de luces.  Cubierto <sup>12</sup>  
por \_\_\_\_\_

## 2.7. CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS.

Nº total de puertas exteriores 2

Nº <sup>13</sup>	ANCHO <sup>14</sup> (m)	Nº DE HOJAS	 <sup>15</sup>		FACHADA
B2	1,60	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B3	1,60	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

EDIFICIO <sup>16</sup> **C3**

:

## 2.8. ENTORNO.

x El edificio está íntegramente rodeado por el patio escolar.  
El edificio **no docente** más próximo a éste, está 100 m.  
a \_\_\_\_\_

Nº de fachadas al exterior: 0

Acceso al edificio: C1, C2, C3

Pueden acercarse los vehículos de emergencia a éste edificio.

Se ha previsto mantener los accesos libres de obstáculos  
(vehículos, motos....), facilitando así el acceso de bomberos.

## 2.9. FORMA Y SUPERFICIE.

<sup>11</sup> Superficie construida ( $S_c$ ) < 4000 m<sup>2</sup> → Se admite un único sector.

Superficie construida ( $S_c$ ) ≥ 4000 m<sup>2</sup> → Se admiten varios sectores, cada uno < 4000 m<sup>2</sup>.

Si el edificio es de una sola planta no necesita compartimentación.

<sup>12</sup> Indicar si el patio de luces está cubierto por estructura ligera (chapa metálica, chamizo, toldo,...).

<sup>13</sup> Codificar el número de puerta (ejemplo: Puerta 1 del edificio A → puerta nº A1), mantener dicha codificación en planos y plan de evacuación.

<sup>14</sup> Ver anexo III, Cálculo de las vías de evacuación.

<sup>15</sup> Las puertas para más de 100 personas deberán abrir en el sentido de la evacuación

<sup>16</sup> Cumplimentar una ficha para cada edificio del centro.



FORMA Y SUPERFICIE

Forma: Rectangular

Medidas Exteriores Largo: 46,5 m.

Ancho: 12,5 m.

Superficie total construida: 1743,7 m<sup>2</sup>.

La altura máxima aproximada del edificio es de \_\_\_\_\_ m.

Nº DE PLANTAS (incluyendo planta baja y 3

sótano): \_\_\_\_\_

COMPARTIMENTACIÓN <sup>17</sup>


Existen sectores de incendio.

Dispone de patio de luces.  Cubierto <sup>18</sup>  
por \_\_\_\_\_

### 2.10. CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS.

Nº total de puertas exteriores 3

ACCESOS AL EDIFICIO

Nº <sup>19</sup>	ANCHO <sup>20</sup> (m)	Nº DE HOJAS	 <sup>21</sup>		FACHADA
C1	1,60	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C2	1,60	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C3	1.60	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

EDIFICIO <sup>22</sup> D4

ENTORNO

### 2.11. ENTORNO.

x El edificio está íntegramente rodeado por el patio escolar.  
El edificio **no docente** más próximo a éste, está 100 m.  
a \_\_\_\_\_

Nº de fachadas al exterior: 0

<sup>17</sup> Superficie construida (Sc) < 4000 m<sup>2</sup> → Se admite un único sector.

Superficie construida (Sc) ≥ 4000 m<sup>2</sup> → Se admiten varios sectores, cada uno < 4000 m<sup>2</sup>.

Si el edificio es de una sola planta no necesita compartimentación.

<sup>18</sup> Indicar si el patio de luces está cubierto por estructura ligera (chapa metálica, chamizo, toldo,...).

<sup>19</sup> Codificar el número de puerta (ejemplo: Puerta 1 del edificio A → puerta nº A1), mantener dicha codificación en planos y plan de evacuación.

<sup>20</sup> Ver anexo III, Cálculo de las vías de evacuación.

<sup>21</sup> Las puertas para más de 100 personas deberán abrir en el sentido de la evacuación

<sup>22</sup> Cumplimentar una ficha para cada edificio del centro.



Acceso al edificio: D1 y D2

- Pueden acercarse los vehículos de emergencia a éste edificio.
- Se ha previsto mantener los accesos libres de obstáculos (vehículos, motos....), facilitando así el acceso de bomberos.

## 2.12. FORMA Y SUPERFICIE.

Forma: **Rectangular**

Medidas Exteriores Largo: **31,3** m.

Ancho: **13,9** m.

Superficie total construida: **870** m<sup>2</sup>.

La altura máxima aproximada del edificio es de **4** m.

Nº DE PLANTAS (incluyendo planta baja y sótano): **2**



COMPARTIMENTACIÓN <sup>23</sup>

Existen sectores de incendio.

Dispone de patio de luces.  Cubierto <sup>24</sup>  
por \_\_\_\_\_

## 2.13. CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS.

Nº total de puertas exteriores **1**

Nº <sup>25</sup>	ANCHO <sup>26</sup> (m)	Nº DE HOJAS	 <sup>27</sup>		FACHADA
D1	1.60	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D2	1.60	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nota: marcar la casilla  cuando proceda.

<sup>23</sup> Superficie construida (Sc) < 4000 m<sup>2</sup> → Se admite un único sector.

Superficie construida (Sc) ≥ 4000 m<sup>2</sup> → Se admiten varios sectores, cada uno < 4000 m<sup>2</sup>.

Si el edificio es de una sola planta no necesita compartimentación.

<sup>24</sup> Indicar si el patio de luces está cubierto por estructura ligera (chapa metálica, chamizo, toldo,...).

<sup>25</sup> Codificar el número de puerta (ejemplo: Puerta 1 del edificio A → puerta nº A1), mantener dicha codificación en planos y plan de evacuación.

<sup>26</sup> Ver anexo III, Cálculo de las vías de evacuación.

<sup>27</sup> Las puertas para más de 100 personas deberán abrir en el sentido de la evacuación

ESCALERAS

Interiores			Exteriores		
Nº <sup>28</sup>	Ancho (m)	Adecuada para Evacuación <sup>29</sup>	Nº	Ancho (m)	Adecuada para Evacuación
A2	1,42	<input checked="" type="checkbox"/>	A2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
A3	1,42	<input checked="" type="checkbox"/>	A3	2	<input checked="" type="checkbox"/>
B2	1,42	<input checked="" type="checkbox"/>	B2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
B3	1,42	<input checked="" type="checkbox"/>	B3	2	<input checked="" type="checkbox"/>
C3	1,42	<input checked="" type="checkbox"/>	C3	3	<input checked="" type="checkbox"/>
			A1	2	<input checked="" type="checkbox"/>
			C1	2	<input checked="" type="checkbox"/>
			C2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
			D1	3	<input checked="" type="checkbox"/>

PASILLOS

PLANTA BAJA			PLANTA PRIMERA			PLANTA SEGUNDA			PLANTA SÓTANO		
Nº	Ancho (m)	Adecuada Evacuación	Nº	Ancho (m)	Adecuada Evacuación	Nº	Ancho (m)	Adecuada Evacuación	Nº	Ancho (m)	Adecuada Evacuación
A 1	2,40	<input checked="" type="checkbox"/>	A 1	2,40	<input checked="" type="checkbox"/>	A 1	2,40	<input checked="" type="checkbox"/>	A 1	2,40	<input checked="" type="checkbox"/>
B 1	2,40	<input checked="" type="checkbox"/>		2,40	<input checked="" type="checkbox"/>		2,40	<input checked="" type="checkbox"/>	B 1	1	<input checked="" type="checkbox"/>
C 1	2,40	<input checked="" type="checkbox"/>		2,40	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS

ESTRUCTURA	FACHADAS	CUBIERTA			SUELO	
		<input type="checkbox"/>	Plana	<input checked="" type="checkbox"/>		Inclinada
<input checked="" type="checkbox"/> Hormigón armado	<input checked="" type="checkbox"/> Ladrillo visto	<input type="checkbox"/>	Transitable	<input checked="" type="checkbox"/>	Teja cerámica	<input checked="" type="checkbox"/> Terrazo
<input type="checkbox"/> Metálica	<input type="checkbox"/> Enfoscado cemento	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Teja hormigón	<input type="checkbox"/> Cerámico
<input type="checkbox"/> Mixta	<input type="checkbox"/> Piedra artificial	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Fibrocemento	<input type="checkbox"/> Madera
<input type="checkbox"/> Muros de carga	<input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Chapa metálica	<input type="checkbox"/> Otros
Indicar otros:				Indicar otros:		

<sup>28</sup> Codificar el número de escalera (ejemplo: Escalera 1 del edificio A → Escalera nº A1), mantener dicha codificación en planos y plan de evacuación.

<sup>29</sup> Ver anexo III, Cálculo de las vías de evacuación.

## 2.14. MEDIOS DE PROTECCIÓN Y EXTINCIÓN EN EL EDIFICIO.

Planta	Detección alarma <sup>30</sup>			Señal alarma <sup>31</sup>				Señalización			Medios extinción			Alumbrado Emergencia					
	Pulsadores	Detectores	Central de alarmas	Sirena	Timbre	Campana	Visuales	Medios Extinción	Recorridos evacuación	Salidas	Extintores	Bocas de incendio	Recintos > 100 personas	Recorridos de evacuación	Escaleras	Aseos generales	Vestíbulo previo	Cuadros eléctricos	
Baja	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1ª	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2ª	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sótano	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

<sup>30</sup> Obligatorio en caso de superficie construida > 5000 m<sup>2</sup>, o recintos con ocupación superior a 500 personas.

<sup>31</sup> Obligatorio en caso de 1000 m<sup>2</sup> ≤ superficie construida ≤ 5000 m<sup>2</sup>. Se recomienda disponer de un sistema manual de alarma (megáfono, sirena + batería, campana manual... etc).

## 2.15. USOS, ACTIVIDADES Y OCUPACIÓN:

Nota: marcar la casilla  cuando proceda.

Nº <sup>33</sup>	Actividades	OCUPACIÓN <sup>32</sup>		RIESGO
		Total	Alumnos Con NEE <sup>34</sup>	
28	Aulas	35		BAJO
1	Laboratorio Ciencias	15	-	BAJO
1	Laboratorio de Física	25	-	MEDIO
1	Laboratorio de Química	25	-	MEDIO
1	Plástica	32	-	BAJO
1	Informática	30	-	BAJO
1	Aula Plumier	25	-	BAJO
1	Dibujo	18	-	BAJO
1	Tecnología	31	-	ALTO
1	Gimnasio	35		BAJO
1	Sala de usos múltiples	100	-	BAJO
1	Taller de Peluquería	30		MEDIO
1	Taller de Caracterización	30		MEDIO
1	Taller de Higiene Bucodental	30		BAJO
2	Taller de Comercio	30		BAJO
1	Taller de Estética	30		MEDIO
1	Taller De Estética Personal Decorativa	30		BAJO
1	Taller Administración	30		BAJO
1	Laboratorio Farmacia y Parafarmacia	30		ALTO
1	Laboratorio Anatomía Patológica	30		ALTO
	Sala informática (CIS4)	30		BAJO
1	Plató Video (CIS 6)	30		BAJO
1	Informática (CIS2)	30		BAJO
1	Aula CIS (5)	30		BAJO
2	Laboratorio sonido (CIS1)	30		BAJO
1	Plató fotografía (CIS3)	30		BAJO
1	Laboratorio de idiomas	25		BAJO

<sup>32</sup> Para establecer las distintas ocupaciones en talleres y demás espacios, se deberá considerar la ocupación máxima.

<sup>33</sup> Incluir el número de dependencias existentes en el centro.

<sup>34</sup> Alumnos con necesidades educativas especiales que no puedan realizar una evacuación por sus propios medios.

1	<b>Biblioteca</b>	30		BAJO
1	<b>Oficinas</b>	4		BAJO
3	<b>Despacho Equipo Directivo</b>	5		BAJO
1	<b>Sala de Profesores</b>	40		BAJO
1	<b>Aula de música</b>	26		BAJO
1	<b>Cantina</b>	60		MEDIO
1	<b>Sala de Juntas</b>	25		BAJO
1	<b>Sala de tutoría</b>	2		BAJO
22	<b>Departamentos Didácticos y FP</b>	23		BAJO
2	<b>Despacho de Orientación</b>	3		BAJO

		OCUPACIÓN <sup>35</sup>		
Nº total de alumnos:		750	Ocupación del centro:	
Nº alumnos con NEE:		0	<input checked="" type="checkbox"/>	Jornada de Mañana
Nº de personal docente:		65	<input type="checkbox"/>	Jornada de Tarde
Nº de personal no docente <sup>36</sup> :		8	<input type="checkbox"/>	Jornada de Noche
Nº Total de personas en:			<input type="checkbox"/>	Ocupación en festivos
Sótano	<input type="text"/>		1ª Planta	<input type="text"/>
Planta Baja	<input type="text"/>		2ª Planta	<input type="text"/>

		OCUPACIÓN <sup>37</sup>		
Nº total de alumnos:		650	Ocupación del centro:	
Nº alumnos con NEE:		0	<input type="checkbox"/>	Jornada de Mañana
Nº de personal docente:		45	<input checked="" type="checkbox"/>	Jornada de Tarde
Nº de personal no docente <sup>38</sup> :		3	<input type="checkbox"/>	Jornada de Noche
Nº Total de personas en:			<input type="checkbox"/>	Ocupación en festivos
Sótano	<input type="text"/>		1ª Planta	<input type="text"/>
Planta Baja	<input type="text"/>		2ª Planta	<input type="text"/>

Nota: marcar la casilla  cuando proceda.

<sup>35</sup> Establecer el total de alumnos y personal existente en el edificio.

<sup>36</sup> Incluir conserjes, limpiadores, administrativos, ...etc.

<sup>37</sup> Establecer el total de alumnos y personal existente en el edificio.

<sup>38</sup> Incluir conserjes, limpiadores, administrativos, ...etc.

## 2.16. INSTALACIONES.

ELECTRICA

Situación cuadro eléctrico general

- Cuadro eléctrico sectorizado<sup>39</sup>.
- Equipos de extinción adecuados cerca del cuadro<sup>40</sup>.
- Cuadro eléctrico señalizado.

CALEFACCIÓN

Eléctrica N° de radiadores

Estufas de butano N°

Calderas N°  Sala de Calderas

Gas propano.

Gas natural.

Gas butano.

Gas -oil.

Otros:

Sala de Calderas

Splinker<sup>41</sup>.

Extintor manual.

Detector de incendios.

Sin objetos ajenos.

2 salidas, 1 apertura exterior.

Depósito enterrado.

Depósito en exterior (caseta, cercado...).

Localización llaves de gas

Localización llaves Sala Caldera

COCINA DEL CENTRO

Situada en planta baja.

Dispone de instalación de extracción de humos.

Extintor manual.

Detector de incendios.

Dispone de dos salidas.

Una salida da al exterior.

Ancho puertas  $\geq 1,20$  m.

Tipo de combustible utilizado.

Butano N° bombonas

Propano

Gas natural  Depósito encerrado

Localización llaves de gas

**LOCALIZACIÓN TOMA DE AGUA**

Nota: marcar la casilla  cuando proceda.

<sup>39</sup> Espacio separado de otros mediante elementos delimitadores, resistentes al fuego, aislándolo del humo y del fuego durante un tiempo determinado (pared, puertas y vidrios especiales, ...etc).

<sup>40</sup> Extintor de CO<sub>2</sub> en las inmediaciones del cuadro, distancia < 15 m. (No colocar junto al cuadro).

<sup>41</sup> Extintor de extinción automática, que normalmente se coloca sobre el quemador.

### 3. INVENTARIO DE MEDIOS DE EXTINCIÓN.

Edificio	Planta	Nº Extintores por planta	Nº BIES <sup>42</sup> por planta	Nº PULSADORES de alarma /planta	Agente extintor			Tipo Extintor			Diámetro BIE <sup>43</sup>	
					Polvo	CO <sub>2</sub>	Otros	Manual	Carro	Automático	25 Φ	45 Φ
A	SO	6		2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B	8	2	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1ª	-	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2ª	-	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	SO	6		2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B	5	2	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1ª	8	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2ª	5	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	B	12	2	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1ª	9	1	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	B	2	1	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: marcar la casilla  cuando proceda.

### **LOS COLORES EMPLEADOS PARA MARCAR LOS NIVELES DE RIESGO INTRÍNSECO SON LOS SIGUIENTES:**

SIN COLOREAR Nivel Bajo; AMARILLO Nivel Medio; NARANJA Nivel Alto

<sup>42</sup> BIES = bocas de incendio equipadas. Obligatorias si la Sc > 2000 m<sup>2</sup> o en recintos con una ocupación superior a 500 personas.

<sup>43</sup> Rellenar únicamente para BIES. El diámetro de la BIE será de 25 mm, salvo en locales de riesgo alto debido a presencia de combustibles sólidos, donde será de 45 mm.

#### 4. RECURSOS DE PROTECCIÓN EXTERIORES

TELEFONO DE EMERGENCIAS

**1 1 2**



## 5. MEDIOS HUMANOS

### 5.1. RELACION NOMINAL DE LOS OCUPANTES DEL CENTRO

Se debe disponer de relación actualizada del personal habitual del centro, donde se relacione el nombre y apellidos, la dirección y el teléfono. Esta relación debe quedar custodiada en lugar restringido dado el carácter de privacidad impuesto por la ley de protección de datos y para ser utilizada únicamente en el recuento durante el simulacro y en caso de emergencia real.

### 5.2. SELECCIÓN DE EQUIPOS

#### JEFE DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA (J.I.E.)

DIRECTOR D. Juan Antonio Gómez Fernández  
SUPLENTE D. Catalina Sánchez Balsalobre.

#### EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN (E.P.I.)<sup>44</sup>

Profesor más cercano al punto de intervención o el profesor de guardia y el ordenanza del módulo A.

#### EQUIPO DE AYUDA ALUMNOS CON NEE (E.Ev.NEE.)<sup>45</sup>

	RESPONSABLE	ALUMNO NEE ASIGNADO
D.	Juan García Esteban	
D.		

#### EQUIPO DE EVACUACION DE PLANTA (E.Ev.P.)<sup>46</sup>

##### MÓDULO A

COORDINADOR DE PLANTA BAJA	D. Conserje
SUPLENTE	D. Profesor biblioteca
COORDINADOR DE PLANTA PRIMERA	D. Profesor aula 7 y 3
SUPLENTE	D. Profesor aula 6 y 2
COORDINADOR DE PLANTA SEGUNDA	D. Profesor aula 16 y 17
SUPLENTE	D. Profesor aula 11 y 12
COORDINADOR DE PLANTA SÓTANO	D. Profesor aula higiene bucodental
SUPLENTE	D. Profesor más cercano a ese aula

<sup>44</sup> Todos los profesores deberán estar en disposición de actuar en caso de emergencia, para ello deberán conocer las consignas establecidas y el manejo de los medios de extinción.

<sup>45</sup> Los alumnos con NEE que no puedan realizar una evacuación por sus propios medios, deberán tener asignado un profesor o tutor para que se encargue de su evacuación en caso de emergencia; ésta asignación no es imperativo que sea nominal, pudiendo realizar otras asignaciones.

<sup>46</sup> La asignación del responsable de planta podrá ser nominal o bien asignarse al ocupante de un aula o recinto determinado en el momento de producirse la emergencia (se colocará un cartel indicativo en el aula o recinto indicando ésta circunstancia).

### MÓDULO B

COORDINADOR DE PLANTA BAJA	D. Profesor aula más alejada
SUPLENTE	D. Profesor aula contigua
COORDINADOR DE PLANTA PRIMERA	D. Profesor aula más alejada
SUPLENTE	D. Profesor aula contigua
COORDINADOR DE PLANTA SEGUNDA	D. Profesor aula más alejada
SUPLENTE	D. Profesor aula contigua
COORDINADOR DE PLANTA TERCERA	D. Profesor aula más alejada
SUPLENTE	D. Profesor aula contigua

### MÓDULO C

COORDINADOR DE PLANTA BAJA	D. Profesor taller caracterización
SUPLENTE	D. Profesor taller peluquería
COORDINADOR DE PLANTA PRIMERA	D. Profesor aula más alejada

### MÓDULO D

COORDINADOR DE PLANTA BAJA	D. Profesor educación física
SUPLENTE	D. Profesor de guardia

### 5.3. CONSIGNAS DE ACTUACIÓN.

#### INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA PROFESORES:

Los profesores serán responsable de la evacuación del grupo que se encuentre a su cargo en el momento de la emergencia.

##### En caso de accidente o emergencia:

- Preste asistencia al herido.
- Evalúe la lesión e informe a la dirección.
- Prepare el traslado del herido si fuese necesario.
- Acompañe al herido al centro sanitario.
- Redactar un informe de las causas, proceso y consecuencias.

##### Si detecta un incendio:

- Intentar extinguir el incendio, con los medios disponibles y sin correr riesgos innecesarios.
- Informar a la Dirección y esperar sus órdenes.

##### Si suena la alarma:

- Establezca las instrucciones que deba adoptar su grupo:
  - No recoger los objetos personales.
  - Mantenerse unidos y no adelantar a otros.
  - Evacuar deprisa, pero sin correr, sin atropellar, ni empujar a los demás.

- No detenerse junto a las puertas de salida.
  - Guardar orden y silencio, ayudar a los que tengan dificultades o sufran caídas.
  - Respetar el mobiliario, equipamiento escolar y utilizar las puertas con el sentido de giro para el que están previstas.
  - En caso de obstáculos que dificulten la salida, se apartarán de forma que no provoquen caídas.
  - No volver atrás bajo ningún pretexto.
- 
- Observa que los alumnos siguen las instrucciones establecidas.
  - Compruebe que la puerta y las ventanas del aula se quedan cerradas.
  - Sigue las instrucciones del responsable de planta.
  - Realice el recuento de los alumnos a su cargo en el punto de reunión.
  - Permanezca en el punto de reunión hasta recibir instrucciones.

## INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA ALUMNOS:

### En caso de accidente o emergencia:

- Comunícala al profesor más próximo.
- Vuelve rápidamente a tu clase.

### Si suena la alarma:

- Actúa siempre de acuerdo con las indicaciones de tu profesor y en ningún caso sigas iniciativas propias.
- Si tu profesor te ha encomendado funciones concretas, cumplelas y colabora con el Profesor en mantener el orden del grupo.
- No recoger los objetos personales, así se evitarán demoras y obstáculos innecesarios.
- Si al sonar la alarma te encuentras en los aseos o en otro local anexo, en la misma planta de tu aula, incorpórate con toda rapidez a tu grupo.
- Si te encuentras en planta distinta a la de tu aula, incorpórate al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida.
- Realiza los movimientos deprisa, pero sin correr, sin atropellar, ni empujar a los demás.
- No te detengas junto a las puertas de salida.
- Evacúa en silencio y con sentido del orden y ayuda mutua, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.
- Respeta el mobiliario y equipamiento escolar y utiliza las puertas con el sentido de giro para el que están previstas.
- Si en la vía de evacuación existe algún obstáculo que dificulte la salida, apartalo, si es posible, de forma que no provoque caídas de las personas o deterioro del objeto.
- En ningún caso vuelvas atrás con el pretexto de buscar a hermanos menores, amigos u objetos personales, etc.
- Permanecer en el punto de reunión junto al responsable del grupo.

En todo caso los grupos permanecerán siempre unidos sin disgregarse ni adelantar a otros, incluso cuando se encuentren en los lugares exteriores de concentración previamente establecidos, con objeto de facilitar al Profesor el control de los alumnos.

## **INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA EL DIRECTOR:**

### **En caso de accidente o emergencia:**

- Atender al herido.
- Avisar a una ambulancia, cuando sea necesario.
- Informar del suceso a los familiares del herido.

### **Si detecta un incendio**

- Recibir la información y valorar el riesgo.
- Ordenar que se emita la señal de alarma.
- Recibir e informar a las ayudas externas.
- Informar del lugar, tiempo transcurrido.
- Ordenar la evacuación.
- Colaborar en la dirección del control de la emergencia.
- Recibir información de los profesores implicados en la emergencia.
- Redactar un informe de las causas, del proceso y de las consecuencias de la emergencia.

## **INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS RESPONSABLES DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES QUE NO PUEDAN REALIZAR UNA EVACUACIÓN POR SUS PROPIOS MEDIOS:**

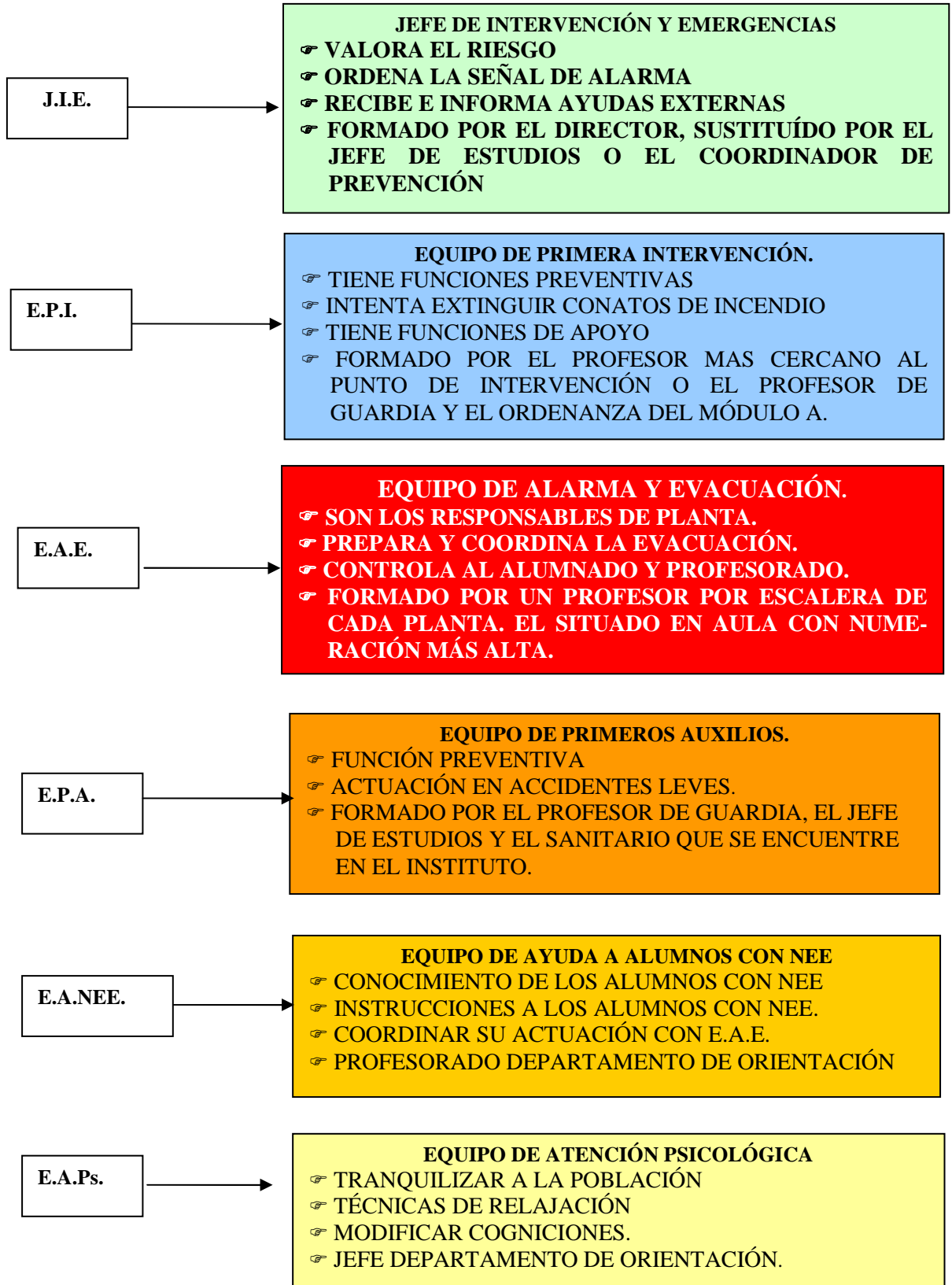
- Deberán conocer el lugar donde se encuentran los alumnos con NEE en todo momento de la jornada escolar.
- Designar el punto de reunión para éstos alumnos.
- Instruir a los alumnos con NEE.
- Coordinar la actuación con el responsable de planta.
- Evacuar los alumnos con NEE.
- Tras la evacuación dar parte al director.

## **INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS RESPONSABLES DE PLANTA:**

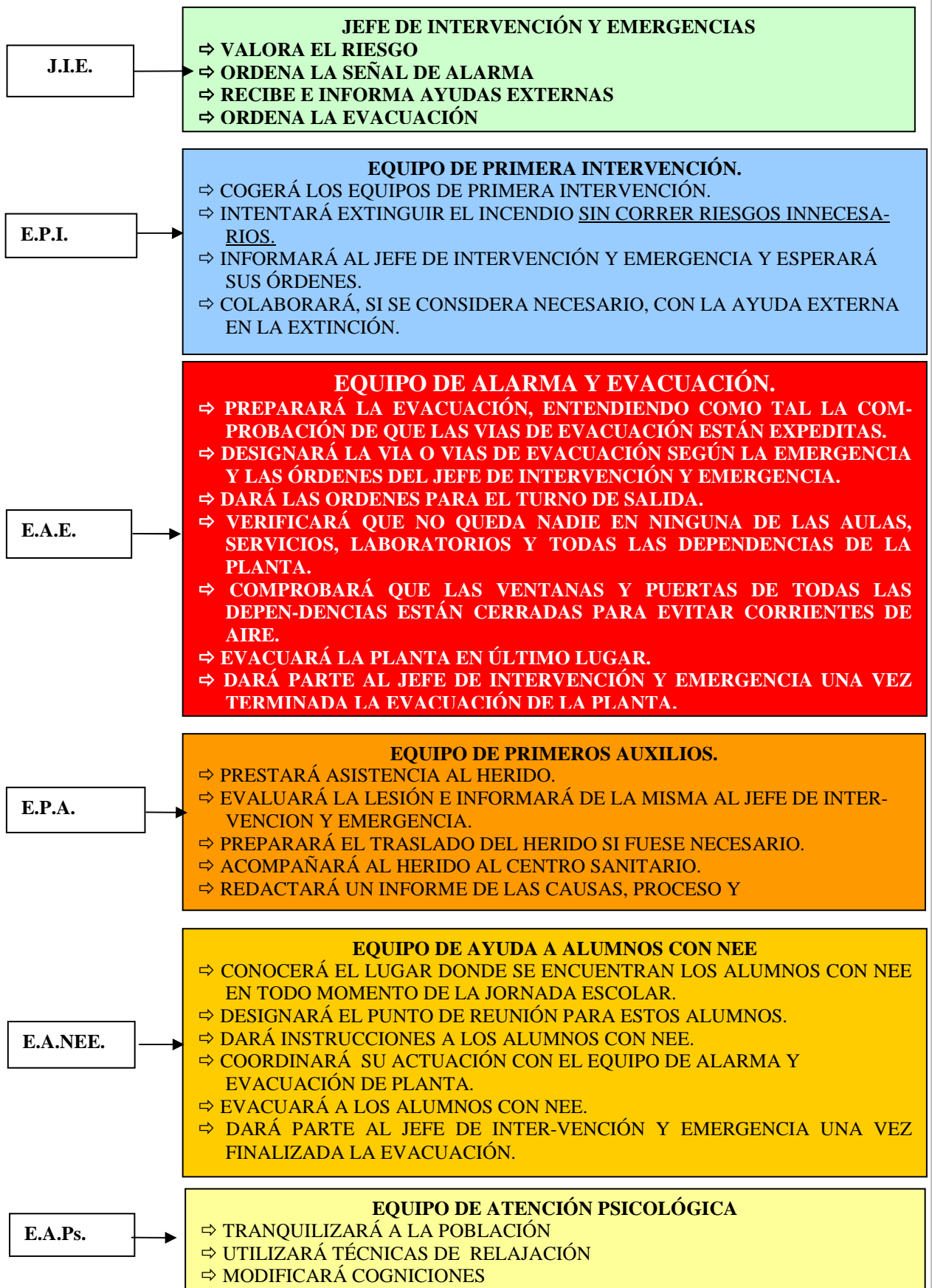
- Comprobar que las vías de evacuación estén libres de obstáculos.
- Designar la vía o vías de evacuación según la emergencia y las ordenes de la Dirección.
- Dar las órdenes para el turno de salida.
- Verificar que no queda nadie en ninguna de las aulas, servicios, laboratorios y todas las dependencias de la planta.
- Verificar que las ventanas y puertas de todas las dependencias están cerradas evitando corrientes de aire.
- Evacuar la planta en último lugar.
- Tras la evacuación dar parte al director.

## 6. ESQUEMAS OPERATIVOS.

### 6.1. ORGANIGRAMA DE ACTUACIÓN DE EQUIPOS.



## 6.2. CONSIGNAS PARA LOS DIFERENTES EQUIPOS



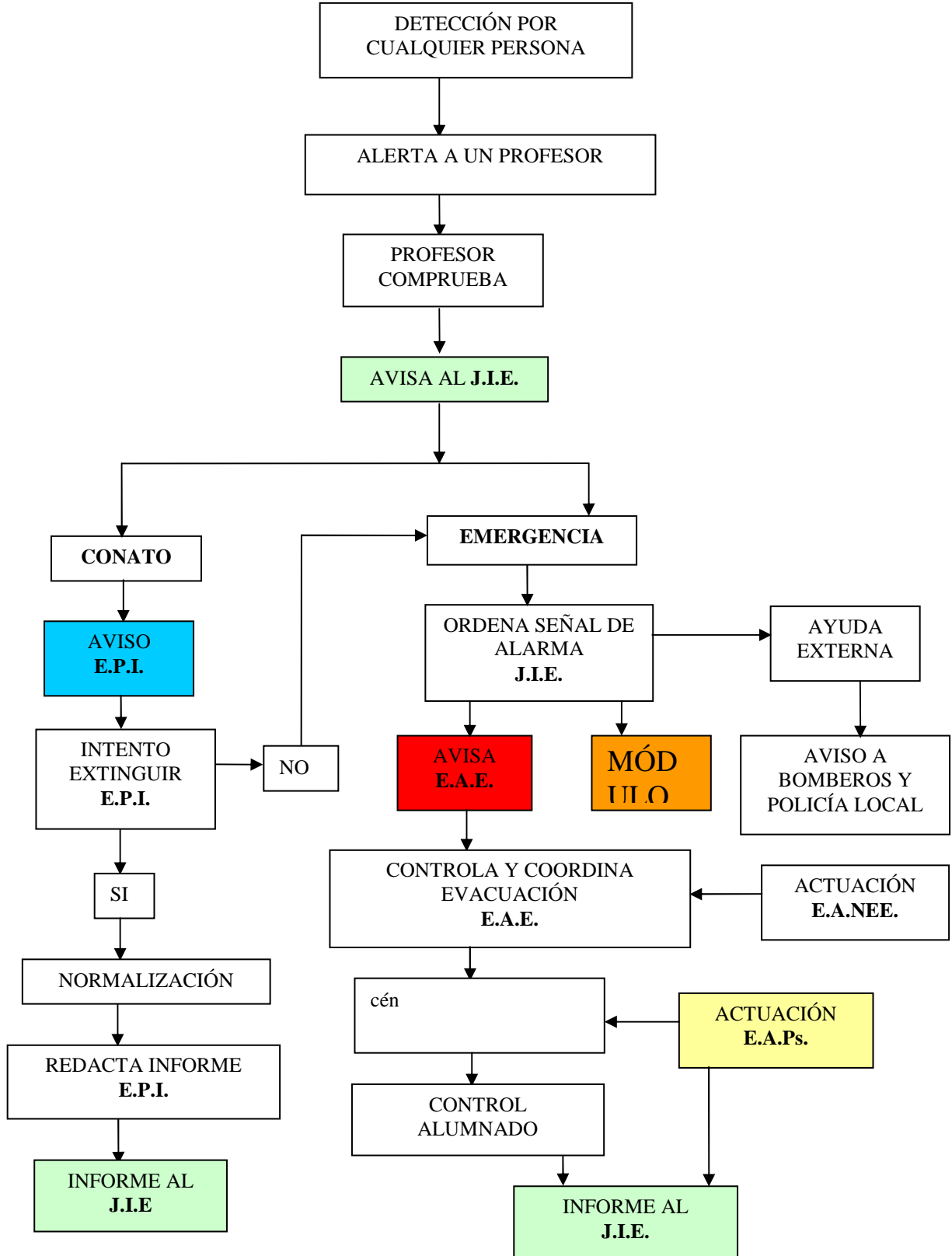
### 6.3. ORGANIGRAMA DE ACTUACION: EMERGENCIA DE ACCIDENTE ESCOLAR



**Nota:** El protocolo referenciado es el de actuación ante situaciones que impliquen alteraciones del estado de salud del alumnado en centros educativos públicos no universitarios de la Consejería de Educación, Formación y Empleo.



**6.4. ORGANIGRAMA DE ACTUACION: EMERGENCIA DE INCENDIO.**



## 7. PLAN DE EVACUACIÓN.

### I.E.S. RAMÓN Y CAJAL RESUMEN PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

#### 1.-CONSIDERACIONES GENERALES AL SIMULACRO DE EMERGENCIA CON EVACUACIÓN DEL INSTITUTO.

##### 1.a) Objetivos

Con la realización del ejercicio práctico de evacuación del Instituto ante una situación de emergencia, se pretende conseguir los siguientes objetivos:

- Que el alumnado aprenda a conducirse adecuadamente en dichas situaciones.
- Que el alumnado, los padres y madres, el profesorado y el personal de Administración y Servicios se mentalice de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad del Centro.

##### 1.b)- Situaciones de emergencia.

Incendio; anuncio de bomba; terremoto; inundación; escape de gas; contaminación atmosférica; cualquier otro tipo de situación que aconseje la evacuación rápida del Instituto.

Dependiendo del tipo de emergencia ante un determinado riesgo, se actuará de distinta manera:

- En caso de incendio, anuncio de bomba etc...todas las personas deberán abandonar el edificio. EVACUACIÓN EXTERNA.
- En caso de terremotos o inundaciones, no es aconsejable moverse del lugar donde se encuentre la persona. AUTOPROTECCIÓN "IN SITU".
- Ante situaciones como contaminación atmosférica, fuga de gases etc... todas las personas deberán entrar en dependencias previamente señaladas que se puedan sellar para evitar la entrada de aire. CONFINAMIENTO.

#### 2.- EVACUACIÓN EXTERNA

##### 2.a)- Tiempos máximos orientativos:

- 12 minutos para la evacuación total.
- 3 minutos para la evacuación de cada una de las plantas.
- 30 minutos de duración total de la interrupción de la actividad escolar.

##### 2.b).- Medios humanos.

Todos los miembros de la comunidad escolar presente en esos momentos en el Centro.

El simulacro estará dirigido por el Jefe de Intervención y Emergencia (Director del Instituto o Coordinador de Prevención). Igualmente existirán uno o dos coordinadores de planta que controlarán el tiempo total de evacuación de la misma.

**El coordinador de cada planta será aquel profesor que ocupe en ese momento el aula de mayor numeración de la planta respectiva;** en los Módulos A y B, uno para la escalera derecha y otro para la escalera izquierda, en caso de estar una de las salidas inutilizable será el que ocupe el aula de menor numeración más alejada de la salida. En las aulas y espacios del Módulo C de la Familia Profesional de Comunicación, Imagen y Sonido, serán aquellos que ocupen las instalaciones más alejadas a la salida de cada planta. En los espacios de la Familia Profesional de Imagen Personal será el profesorado del aula de Caracterización o de Peluquería, en este orden. En el pabellón D, el profesor que se encuentre en él, en la pista de fútbol o en la pista de baloncesto.

**El coordinador de cada planta tras el desalojo comprobará qué aulas, servicios y locales anexos quedan vacíos.**

Cada profesor en su aula contará con la colaboración de los representantes del alumnado para que cierren ventanas, cuenten a los compañeros y controlen que no lleven objetos personales.

El alumnado con necesidades especiales será objeto de especial atención para suplir sus carencias en el ejercicio de la actividad.

### **3.-EVACUACIÓN**

#### **3.a) Aviso.**

La sirena antiincendios por sí sola no supone la evacuación del Instituto y no es significativa la duración de la misma.

Para que se produzca la evacuación del Instituto, será necesario que suene la **alarma antiincendios** y, una vez comprobada la existencia efectiva de peligro, un **toque largo de timbre de cambio de clase y/o de sirena.**

Los ordenanzas siguiendo las instrucciones del J.I.E. (Director o Coordinador de Prevención) activarán la señal de evacuación que consistirá en un toque largo de timbre y/o sirena después de haber sonado la alarma antiincendios y desconectarán las instalaciones generales del edificio por el orden siguiente:

- a) gases
- b) suministro de gasóleo.
- c) electricidad.
- d) agua de servicios.

El ordenanza que esté en la conserjería del "Módulo A" desconectará el suministro de gasóleo y cerrará la puerta de acceso próxima a la conserjería, comprobando que el sistema contraincendios funciona correctamente (la llave de paso esté abierta) y cerrará la llave general de agua del Instituto. En turno de tarde también desconectará el cuadro general de electricidad situado en el Módulo C.

El ordenanza que esté en la conserjería del "Módulo C", desconectará el cuadro general de electricidad, cerrará la puerta de acceso próxima a la conserjería e impedirá la entrada o salida de cualquier persona por la puerta exterior o garaje.

### 3. b) Salida al exterior.

A la señal de comienzo del simulacro desalojarán cada módulo según el siguiente orden, donde existan:

- 1º - Sótano.
- 2º - Planta baja
- 3º - Planta primera.
- 4º - Planta segunda.

El alumnado seguirá las instrucciones señaladas en el panel fijado en la pared de cada aula o taller.

Simultáneamente todas las personas de las plantas superiores se dirigirán a la escalera más próxima, pero sin descender a las plantas inferiores hasta que los encargados de planta se cercioren que los ocupantes han desalojado su planta y les den el correspondiente permiso.

3/20

El desalojo en cada planta se realizará por grupos, saliendo en el orden previamente establecido (de menor a mayor numeración) según plano de señalización instalado en la estancia respectiva. En el módulo C, espacios de Comunicación, Imagen y Sonido, se evacuará la planta primera tras haberse evacuado la planta baja.

En el caso de bloqueo de una salida se saldrá por la otra, teniendo en cuenta que las personas que se encuentren en dependencias que debieran salir por la obturada, lo harán por la otra salida, en orden inverso a su numeración (de mayor a menor numeración) y una vez desalojadas todas las aulas correspondientes a la salida libre.

Cuando ambas salidas estén bloqueadas se realizará un confinamiento en el aula o taller más alejado posible de la zona de peligro organizado por los coordinadores de planta.

No utilizar ascensores ni abrir ventanas o puertas que puedan favorecer la propagación del fuego. En caso de tener que pedir auxilio por las ventanas, cerrar previamente las puertas.

El alumnado y personal del Instituto que se encuentre en el momento de la señal de evacuación en los servicios o almacenes, volverán a su aula o su localización usual. El personal con minusvalía será atendido por el Equipo de Ayuda de alumnos con NEE.

### 3.c) Puntos de encuentro.

Están localizados y señalizados en los laterales del pabellón deportivo, junto a la cancha de baloncesto y futbito, que recogerán las personas que provengan de los distintos pabellones según esquema adjunto.

El simulacro de emergencia se realizará en fecha idónea que no interrumpa en lo posible aspectos de la vida académica como exámenes, reuniones etc.

El alumnado, se dirigirá a los puntos de encuentro indicados colocándose **en fila** para que el profesor o delegado del grupo pueda comprobar que está presente la totalidad del grupo, con el fin de detectar posibles ausencias de alumnado, comunicándolas en este caso al Equipo de Alarma y Evacuación (coordinador de planta) que corresponda a su aula.

## ¿QUÉ HACER EN CASO DE EMERGENCIA?

### SI SUENA LA ALARMA DE EMERGENCIA

*(Sirena antiincendios y toque largo de timbre de salida de clase y/o de sirena)*

#### **EL PROFESORADO:**

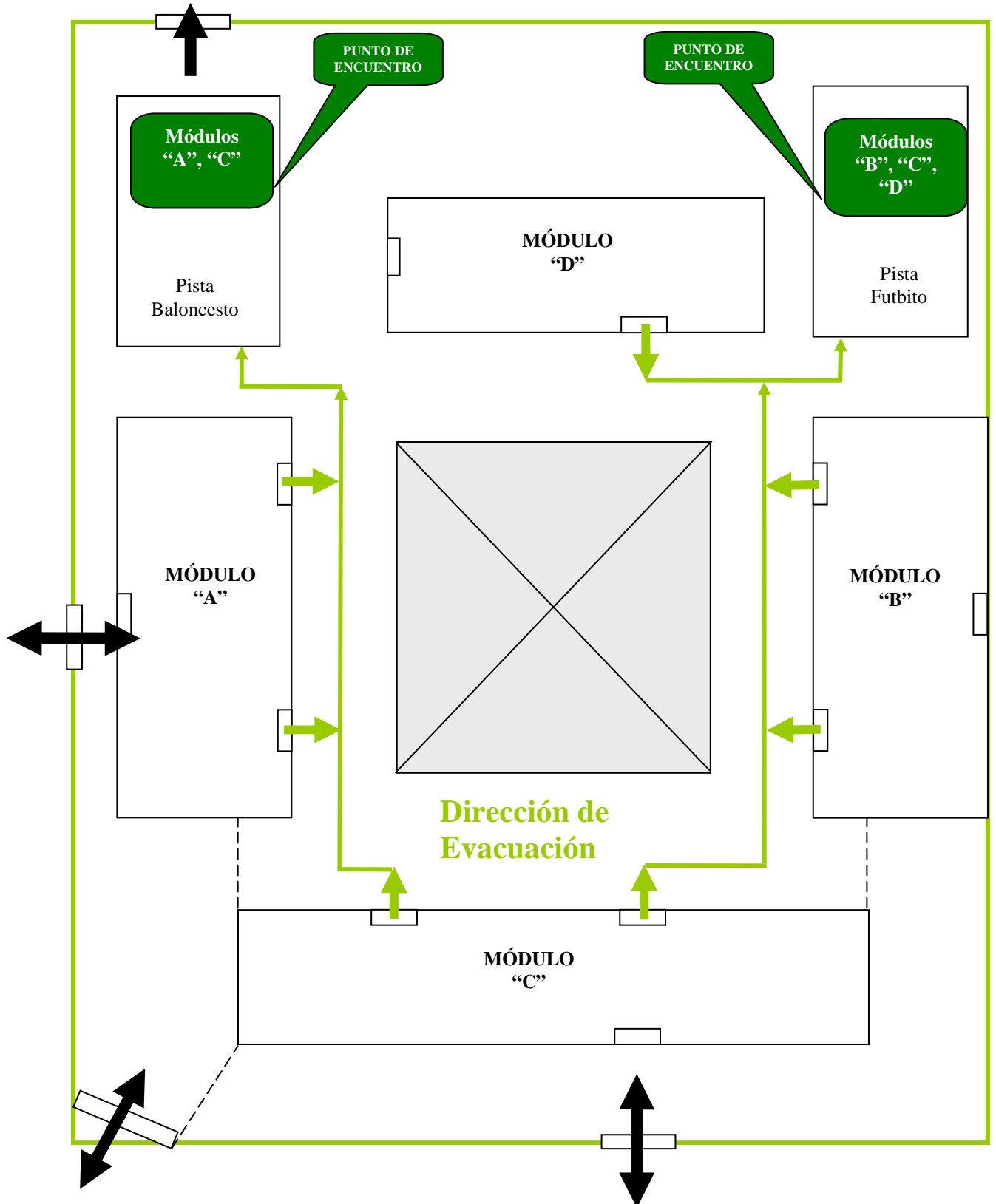
- Ordenará la salida según las indicaciones del plan de evacuación y recordará al alumnado que siga las flechas indicadoras.
- Verificará que no quede nadie en aulas y en los servicios.
- Comprobará que las puertas y ventanas queden cerradas.

**\* Las aulas se desalojarán en el orden indicado en los carteles de evacuación, que estarán en cada aula, y siguiendo las flechas indicadoras.**

#### **RECORDAR AL ALUMNADO LAS SIGUIENTES RECOMENACIONES:**

- Que siga las indicaciones del Profesorado.
- Se dirija hacia la salida más próxima que le corresponda.
- No corra, no empuje, no grite, y ayude a los que tengan dificultades.
- Debe cerrar las puertas y ventanas antes de salir.
- No debe detenerse en las salidas.
- No use los ascensores.
- Nunca vuelva atrás. No se retrase para recoger objetos personales o buscar a otros compañeros.
- Antes de abrir una puerta compruebe si está caliente. Si es así, no la abra.
- Si el humo no le deja respirar, abandone la zona gateando.
- Si queda atrapado en un recinto, que tape grietas y rendijas de las puertas y se haga oír por las ventanas.
- Debe dirigirse al punto de reunión, y permanecer en el mismo junto al responsable del grupo.

# ESQUEMA DE EVACUACIÓN



## 8. FICHAS DE MEJORA Y MANTENIMIENTO.

### A. INSTALACIONES QUE PUEDEN GENERAR UNA EMERGENCIA.

	<b>Mantenimiento</b> (Fecha efectuado)	<b>Revisión</b> (Fecha efectuado)
Instalación de calefacción, caldera, climatizadores, ... <sup>47</sup>	27/05/2015	11/02/2016
Instalación eléctrica elementos de protección, aislamiento.	09/02/2015	25/01/2016
Instalaciones de gas, cocinas, conducciones. <sup>48</sup>	-	-
Depósitos de combustible, válvulas, accesibilidad,	27/05/2010	10/02/2016
Otras instalaciones peligrosas:	27/05/2010	10/02/2016

### B. INSTALACIONES DE PROTECCION CONTRA INCENDIOS

	<b>Mantenimiento</b> (Fecha efectuado)	<b>Revisión</b> (Fecha efectuado)
Detección automática de incendios, limpieza, activación etc	12/01/2016	12/01/2016
Bocas de incendio (cada 5 años ). Ensayo de la manguera, presión, etc.	01/12/2015	01/12/2015
Extintores portátiles. Revisión anual. Retimbrado cada 5 años.	01/12/2015	01/12/2015
Alumbrado de emergencia y señalización.	01/12/2015	01/12/2015
Instalación de alarma.	27/01/2016	27/01/2016

<sup>47</sup> Para no aumentar el riesgo que ya tienen de por sí este tipo de instalaciones, no se deben utilizar como almacén de papeles, ni mobiliario en desuso.

<sup>48</sup> Revisar y mantener limpios quemadores, válvulas, etc.

**C. MEDIOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.**<sup>49</sup>

		SI	NO	
EXTINTORES PORTÁTILES	Colocación correcta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Acceso bueno	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Estado de conservación bueno	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Fecha de revisión anual en tarjeta.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BOCAS DE INCENDIO	Acceso bueno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Estado de conservación bueno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Presión manómetro (=3,5kg)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
INSTALACIÓN DE ALARMA	Sonora: audible en todo el centro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<del>Visual: visible en todo el centro.</del>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
ALUMBRADO DE EMERGENCIA Y SEÑALIZACIÓN.	Iluminación correcta.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Conservación bombillas bueno	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Disposición carteles de señalización correcta.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
EVACUACIÓN.	Vías de evacuación libres de obstáculos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Puertas de salida al exterior	abiertas en la jornada escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		cerradas, llaves localizadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Escaleras exteriores buen estado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**nota: tachar lo que proceda.**

<sup>49</sup> Rellenar trimestralmente, según establece el R.D. 1942/1993, Reglamento de Instalaciones de Protección contra Incendios.



## 9. FICHAS DE PREPARACIÓN DE SIMULACRO DE EMERGENCIA.

### TIPO DE EMERGENCIA.

- INCENDIO
- ACCIDENTE ESCOLAR
- AMENAZA DE BOMBA
- OTRO

### LOCALIZACIÓN

- AULA
- LABORATORIO
- COCINA
- BIBLIOTECA
- SALA CALDERA
- SALA CONTADORES
- OTRO

### DETECTADA POR

- PROFESOR
- ALUMNO
- PERSONAL NO DOCENTE

### ALARMA A REALIZAR

- RESTRINGIDA
- GENERAL

### EQUIPOS A INTERVENIR

- E.P.I
- E.A.NEE.
- E.Ev.P.

### AYUDAS EXTERNAS.

NO SE NECESITA

SE NECESITA

BOMBEROS

POLICIA LOCAL

SERVICIO SANITARIO

### EVACUACIÓN A EFECTUAR.

NO ES NECESARIA

PARCIAL

TOTAL

### PERSONAL DE CONTROL DE LA EMERGENCIA.

EQUIPOS POR PLANTAS

2

EQUIPO CONTROL GENERAL

1

TIEMPO ESTIMADO PARA LA REALIZACION DEL SIMULACRO

20 min.

FECHA 1 trimestre curso  
escolar

HORARIO Mañana y tarde

## **A. COMUNICACIÓN DE RESULTADO DEL SIMULACRO.**<sup>50</sup>

<b>0</b>	
PROVINCIA: .....	LOCALIDAD: .....
Denominación del Centro: .....	Nº Código: .....
Dirección Postal: .....	Teléfono: .....
Nivel(es) educativo(s) .....	
Fecha del simulacro: .....	Hora: .....

<b>1</b>
Se ha programado el simulacro según las instrucciones: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
Participación y colaboración de los profesores: <input type="checkbox"/> BUENA <input type="checkbox"/> MEDIA <input type="checkbox"/> BAJA
Observaciones: .....
.....

<b>2</b>		
<b>TIEMPOS REALES DE LA EVACUACIÓN</b>		
	<b>Tiempo controlado</b>	<b>Nº Alumnos Evacuados</b>
Total del Centro	.....	.....
Planta Baja	.....	.....
Planta Primera	.....	.....
Planta Segunda	.....	.....
Planta Tercera	.....	.....
Planta Cuarta	.....	.....
Planta Sótano	.....	.....
Observaciones: .....		
.....		

<b>3</b>
COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS: <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo
Observaciones: .....
.....

<b>4</b>
CAPACIDAD DE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN: <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Insuficiente
Se ha producido interferencias en las evacuaciones de las diferentes plantas: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
Observaciones: .....
.....

<sup>50</sup> Modelo informe nº1 de la Orden de 13 de noviembre de 1984 sobre evacuación de Centros docentes de Educación General Básica, Bachillerato y Formación Profesional (BOE.-Núm. 276)

5

**PUNTOS O ZONAS DE ESTRECHAMIENTOS PELIGROSOS:** .....

**Observaciones:** .....

6

**FUNCIONAMIENTO EFICAZ DE:**

**Sistema de Alarma:**

Si  No  No existe

**Alumbrado de emergencia:**

Si  No  No existe

**Escaleras de Emergencia:**

Si  No  No existe

**PUDIERON CORTARSE LOS SUMINISTROS DE:**

**Gas:**

Si  No  No existe

**Electricidad:**

Si  No  No existe

**Gasóleo:**

Si  No  No existe

**Agua:**

Si  No  No existe

**OBSERVACIONES:** .....

7

**OBSTÁCULOS EN LAS VÍAS DE EVACUACIÓN:** .....

**Observaciones:** .....

8

**INCIDENTES NO PREVISTOS:**

Accidentes de personas: .....

Deterioros en el Edificio: .....

Deterioro en el Mobiliario: .....

**Observaciones:** .....

9

**CONCLUSIONES PEDAGÓGICAS:** .....

**BALANCE GENERAL DEL SIMULACRO:** .....

**SUGERENCIAS:** .....

Fecha del informe:

Nombre y firma del Director:

## 10. FICHAS INVESTIGACIÓN DE SINIESTROS.

### **A. INVESTIGACIÓN DE EMERGENCIAS GRAVES.**

#### **IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO**

NOMBRE  
MUNICIPIO

#### **TIPO EMERGENCIA**

FECHA HORA DETECCIÓN  
PERSONA QUE LA DESCUBRE  
LUGAR

#### **ANÁLISIS DE LA EMERGENCIA**

CAUSA DE ORIGEN  
CONSECUENCIAS ACAECIDAS EN LA EMERGENCIA

MEDIOS TÉCNICOS UTILIZADOS  
EQUIPOS DEL CENTRO INTERVINIENTES

#### **COMPORTAMIENTO O EFECTIVIDAD**

MEDIOS EMPLEADOS  
EQUIPOS INTERVINIENTES  
PLAN DE EMERGENCIA

#### **MEDIDAS CORRECTORAS O DEFICIENCIAS A SUBSANAR**

SOBRE LA CAUSA ORIGEN DE LA EMERGENCIA

SOBRE LOS EQUIPOS INTERVINIENTES

SOBRE EL PLAN ESTABLECIDO

FECHA: MURCIA de de

FIRMA

## **B. INVESTIGACIÓN DE SINIESTROS ACCIDENTE ESCOLAR.**

### **IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO**

NOMBRE

DOMICILIO

MUNICIPIO

PROVINCIA

TLF

### **ACCIDENTADO**

NOMBRE

EDAD

CURSO

### **IDENTIFICACIÓN DEL ACCIDENTE**

TIPO DE ACCIDENTE

FECHA

HORA

LUGAR

TIPO DE LESIÓN

DATOS APORTADOS POR

### **ANÁLISIS DEL ACCIDENTE**

DESCRIPCIÓN DEL ACCIDENTE

CAUSAS DEL ORIGEN DEL ACCIDENTE

CONSECUENCIAS DEL ACCIDENTE

### **INTERVENCIÓN DE EQUIPOS**

**MEDIDAS CORRECTORAS PARA EVITAR NUEVOS ACCIDENTES**

FECHA: MURCIA

de

de

FIRMA:

DIRECTOR.

## 11. FICHA CALENDARIO DE REUNIONES PARA SEGUIMIENTO DE LA IMPLANTACIÓN.

**Remitada copia del Plan al Parque de Bomberos.**

El de de

**Fechas de reuniones hasta redacción del Plan de Autoprotección**

El de de

El de de

El de de

El de de

**Fecha límite para la redacción del Plan de Autoprotección**

El de de

**Fecha de información del Plan de Autoprotección al claustro de profesores.**

El de de

**Remitada copia del Plan a la Junta Municipal.**

El de de

**Remitada copia del Plan a la Policía Local.**

El de de

FORMADOS EQUIPOS DE INTERVENCIÓN

REVISION Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES

**JORNADAS DE AUTOPROTECCIÓN A EQUIPOS**

FECHA  HASTA

**JORNADAS DE AUTOPROTECCION A ALUMNOS**

FECHA  HASTA

**FECHA PROPUESTA PARA LA REALIZACIÓN DE SIMULACRO**

El de de

**Nº DE SINIESTRO OCURRIDOS**

**Nº DE ACCIDENTES ESCOLARES**

**Nº DE INCENDIOS**

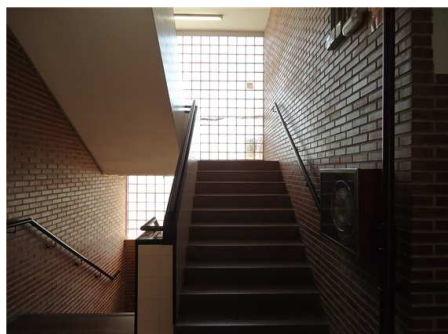

**EL DIRECTOR**

**CERTIFICA QUE CON FECHA DE DE  
SE HA REMITIDO A LA JUNTA MUNICIPAL DE AUTOPROTECCION  
COPIA DEL PRESENTE EJEMPLAR.**

A de de



## 12. FOTO DEL CENTRO <sup>51</sup>



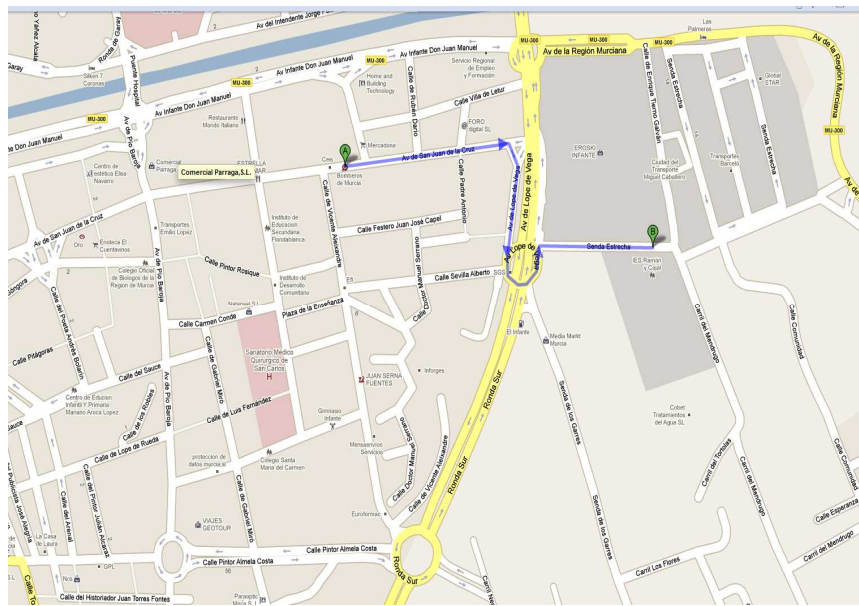
<sup>51</sup> Se recomienda la inclusión de fotos características del centro que ayuden a su identificación, así como de las puertas de acceso al centro.



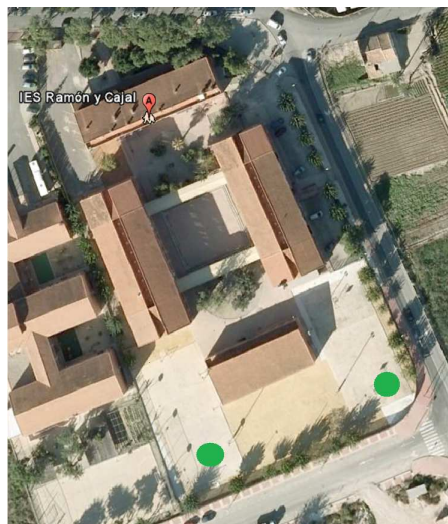
### 13. PLANOS Y CROQUIS

Incluye los siguientes planos:

- Plano de población indicando la situación del centro y recorrido más corto de los bomberos. (E: 1/500) → Ejemplo:

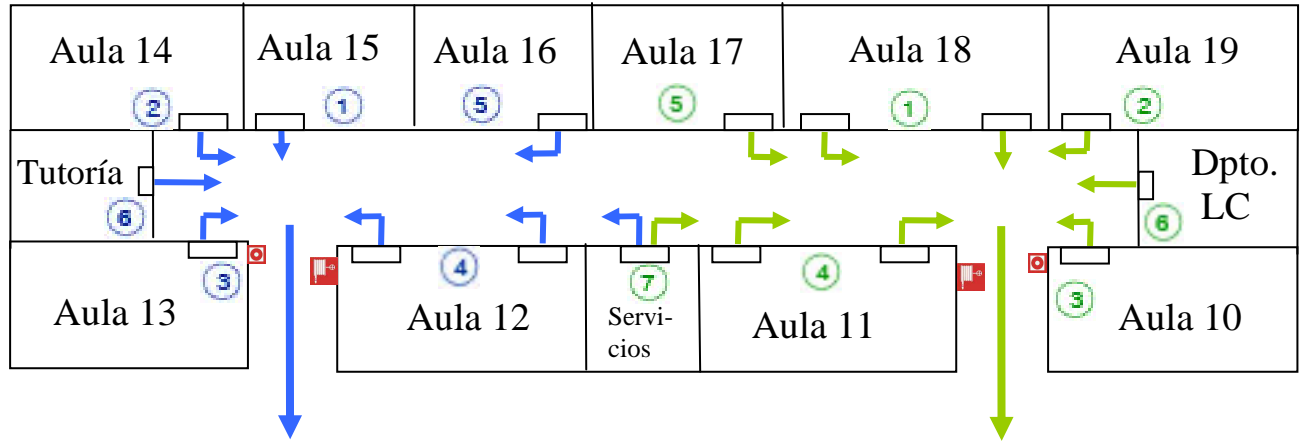


- Plano del recinto del centro con calles aledañas y su anchura, reflejando el punto o puntos de reunión, así como puertas de acceso al recinto. (E: 1/500) → Ejemplo:



- Un plano de cada planta, reflejando los usos, medios de extinción, riesgo intrínseco y recorridos de evacuación con su longitud, E: 1/100 ó E: 1/200. → Ejemplo:

### MÓDULO A. PLANTA SEGUNDA



Dirección de evacuación

Dirección de evacuación

① ORDEN EVACUACIÓN

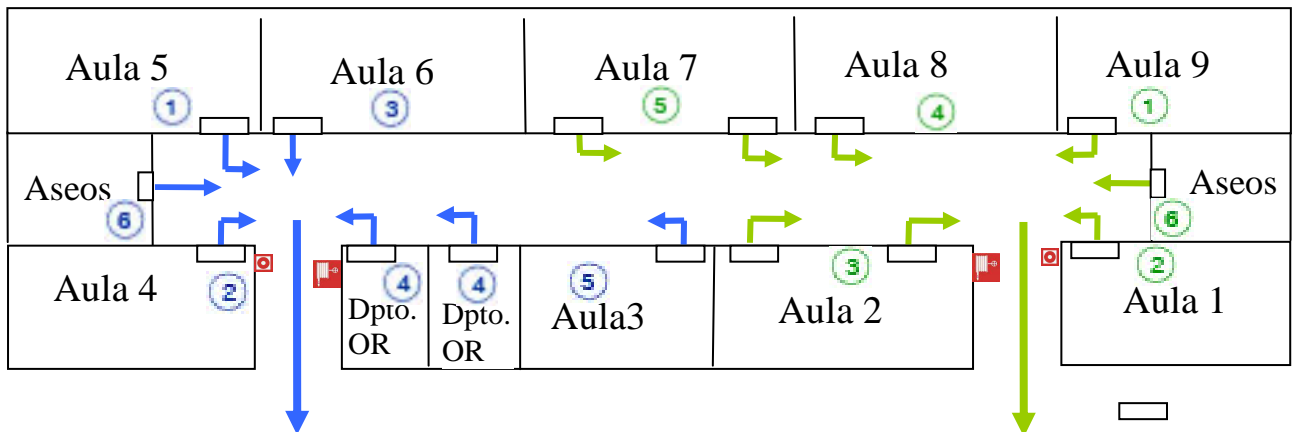
🔴 PULSADOR AVISO

🔴 MANGUERA

🔴 EXTINTOR

① ORDEN EVACUACIÓN

### MÓDULO A. PLANTA PRIMERA



Dirección de evacuación

Dirección de evacuación

① ORDEN EVACUACIÓN

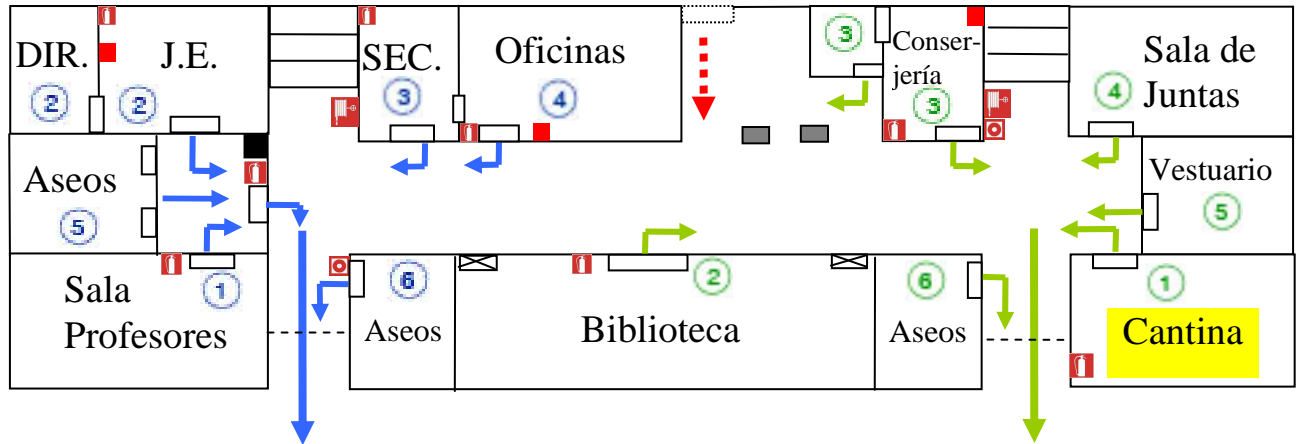
🔴 PULSADOR AVISO

🔴 Al-ma-cén

🔴 EXTINTOR

① ORDEN EVACUACIÓN

### MÓDULO A. PLANTA BAJA



Dirección de evacuación

■ CUADRO ELÉCTRICO  
 ■ BOTIQUÍN

Dirección de evacuación

① ORDEN EVACUACIÓN

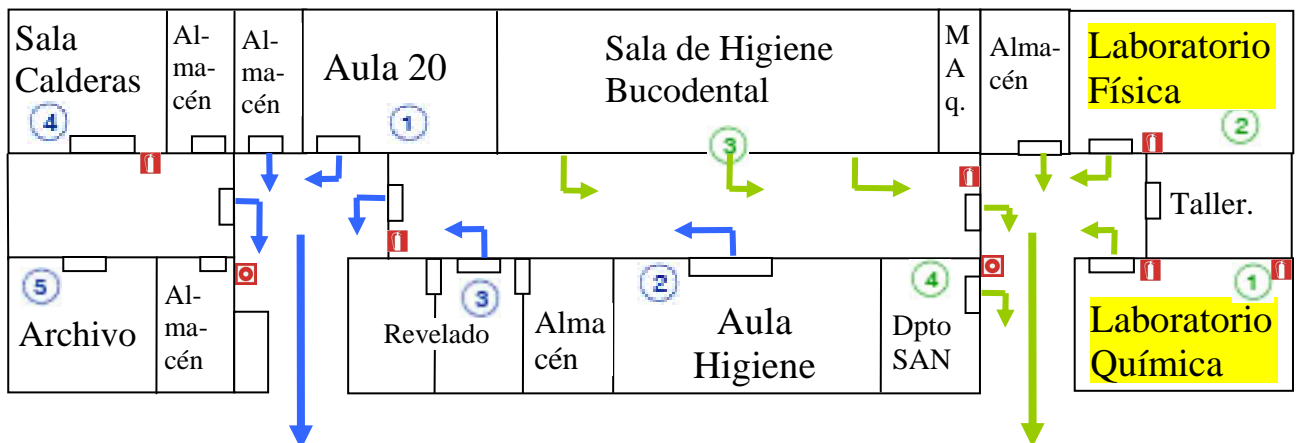
■ PULSADOR AVISO

■ MANGUERA

■ EXTINTOR

① ORDEN EVACUACIÓN

### MÓDULO A. PLANTA SÓTANO



Dirección de evacuación

Dirección de evacuación

① ORDEN EVACUACIÓN

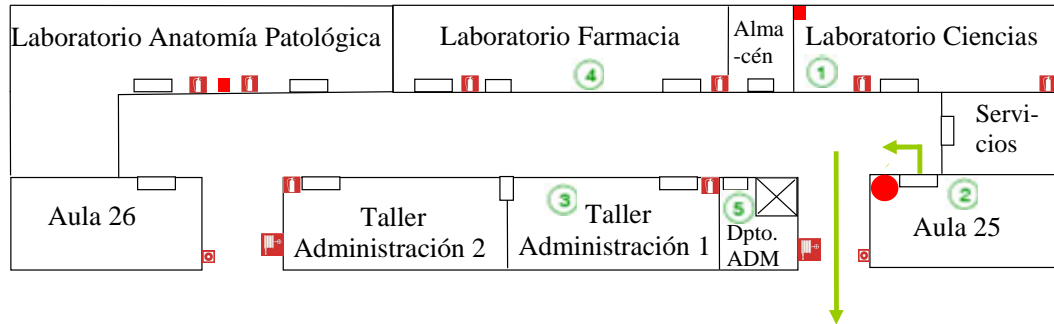
■ PULSADOR AVISO

■ MANGUERA

■ EXTINTOR

① ORDEN EVACUACIÓN

MÓDULO B. PLANTA PRIMERA



Dirección de evacuación

● Esta Vd. aquí

① ORDEN EVACUACIÓN

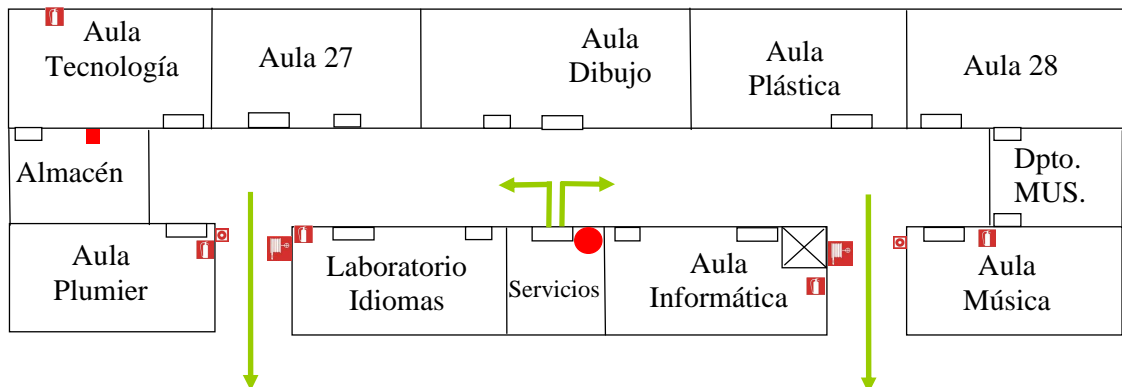
🔔 PULSADOR AVISO

🧯 MANGUERA

🔥 EXTINTOR

② ORDEN EVACUACIÓN

MÓDULO B. PLANTA SEGUNDA



Dirección de evacuación

● Esta Vd. aquí

① ORDEN EVACUACIÓN

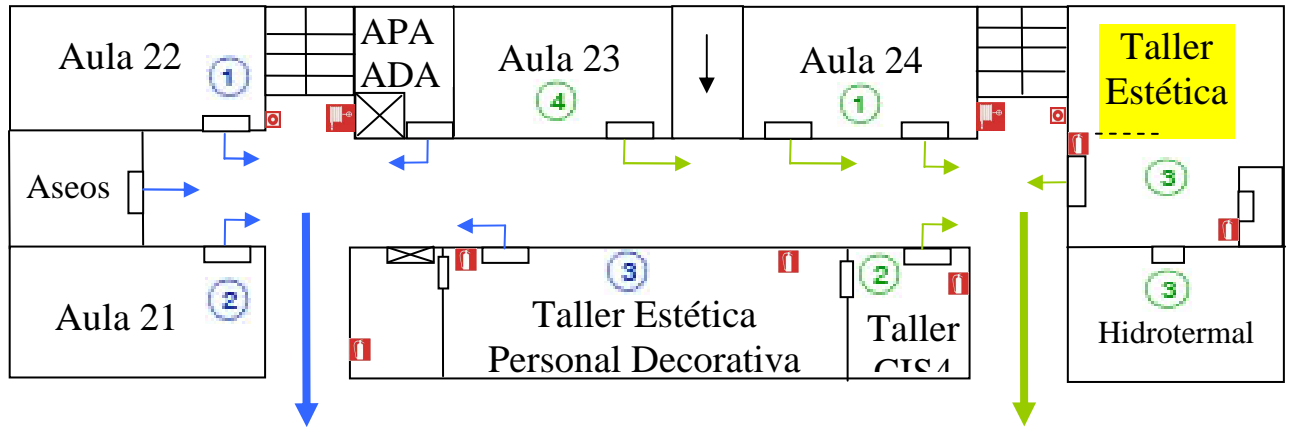
🔔 PULSADOR AVISO

🧯 MANGUERA

🔥 EXTINTOR

② ORDEN EVACUACIÓN

### MÓDULO B. PLANTA BAJA



Dirección de evacuación

Dirección de evacuación

① ORDEN EVACUACIÓN

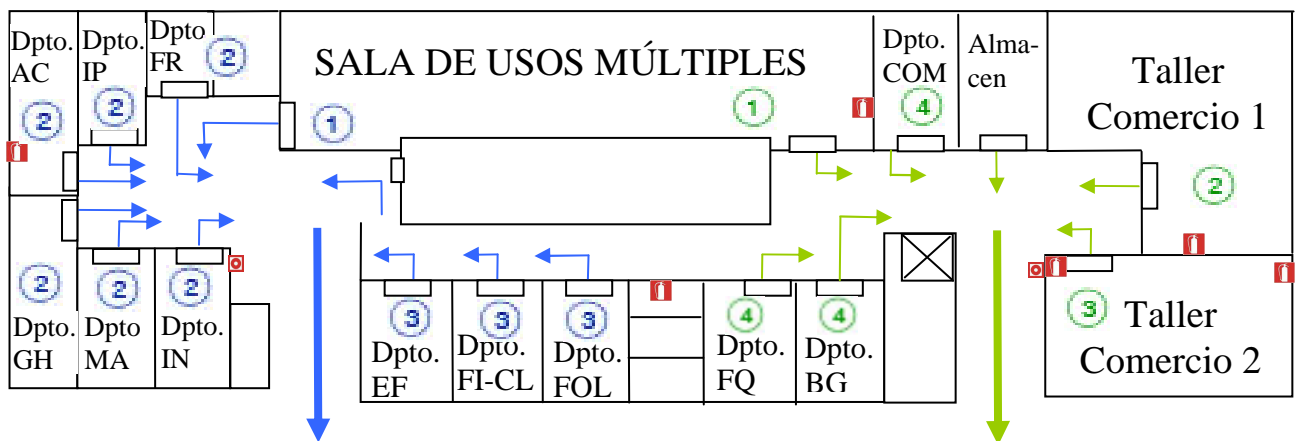
🔴 PULSADOR AVISO

🔴 MANGUERA

🔴 EXTINTOR

① ORDEN EVACUACIÓN

### MÓDULO B. PLANTA SOTANO



Dirección de evacuación

Dirección de evacuación

① ORDEN EVACUACIÓN

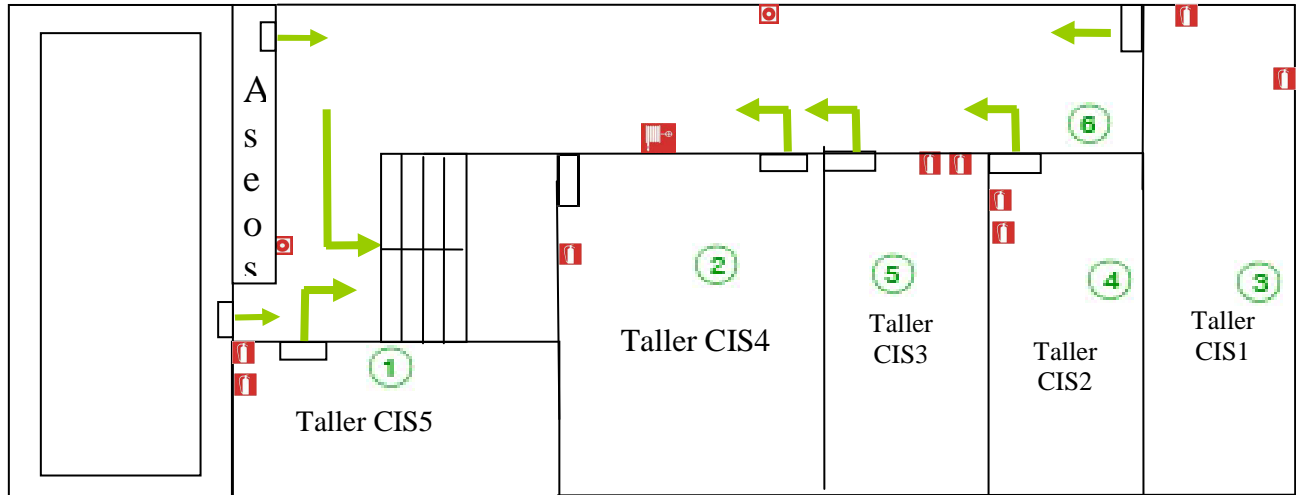
🔴 PULSADOR AVISO

🔴 MANGUERA

🔴 EXTINTOR

① ORDEN EVACUACIÓN

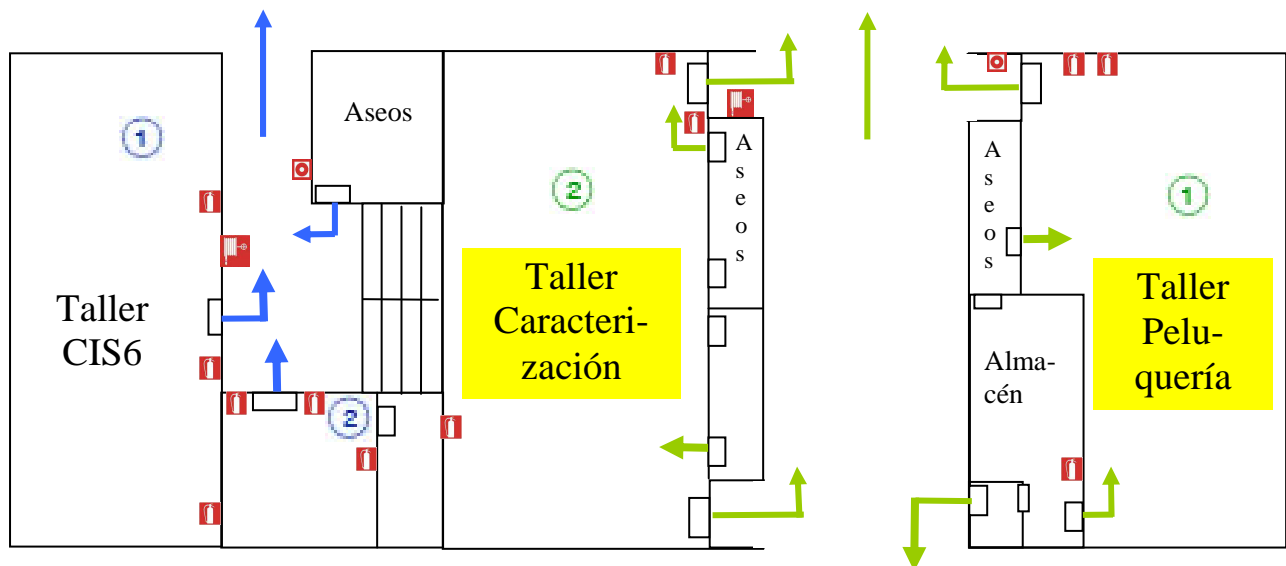
MÓDULO C. PLANTA PRIMERA



Dirección de evacuación

① ORDEN EVACUACIÓN   
 ㊦ PULSADOR AVISO   
 ㊦ MANGUERA   
 ㊦ EXTINTOR   
 ① ORDEN EVACUACIÓN

MÓDULO C. PLANTA BAJA

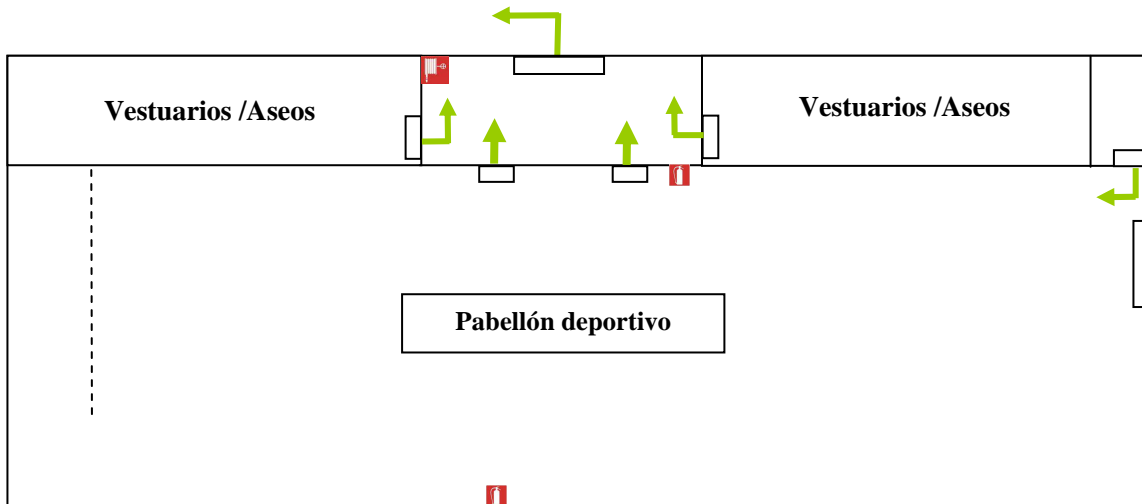


Dirección de evacuación

Dirección de evacuación

①   
 ㊦ PULSADOR AVISO   
 ㊦ MANGUERA   
 ㊦   
 ① ORDEN EVACUACIÓN

### MÓDULO D. PLANTA BAJA



### Dirección de evacuación

① ORDEN EVACUACIÓN

🔴 PULSADOR AVISO

🔴 MANGUERA

🔴 EXTINTOR

② ORDEN EVACUACIÓN